

Modul 2: Wege in die Zukunft

Methode A: Wimmelbild Zukunft

Und

Modul 3: Klimaberufe entdecken

Methode A: Wimmelbild Zukunft

Kurzbeschreibung

Das Wimmelbild Zukunft zeigt anschaulich, wie eine sozial und ökologisch nachhaltige Zukunft aussehen kann. Es gibt zahlreiche Orte, Berufe, Menschen, Tiere und vieles mehr zu entdecken, die die Idee einer gemeinschaftlichen und lebenswerten Zukunft vermitteln. Mit dieser Methode soll eine positive Zukunftshaltung gefördert und konkrete Wege aufgezeigt werden, wie diese Zukunft erreicht werden kann. Anhand des Wimmelbildes erkunden die Teilnehmenden außerdem relevante Berufe, die für ein positives und klimaneutrales Morgen wichtig sein werden.

Das „SDG-Wimmelbild Zukunft“ wurde von germanwatch e.V. entwickelt, Konzept: Alexander Reif, Benjamin Bertram; Illustration: Benjamin Bertram (www.benjaminbertram.de)

<https://www.germanwatch.org/de/wimmelbild-zukunft>

Material

- Ausschnitte aus dem Wimmelbild digital oder ausgedruckt (Schnipsel)
- mindestens zwei Wimmelbild-Poster A1 oder digital
- Laptop und Beamer
- ggf. Klingeln für jeden Tisch
- ggf. Tafel/Pinnwand/Flipchart
- Optional: Bildkarten Klimamaßnahmen
- Optional: Kategorien-Zettel (Ernährung, Energie, Wohnen etc.)

Lernziele

Die Teilnehmenden:

- erkunden eine positive Zukunftsvision und können Maßnahmen für eine soziale und ökologische Zukunft benennen
- formulieren wichtige Berufe für und in dieser Zukunft

Ablauf

1. Die TN teilen sich in mehrere Kleingruppen auf und verteilen sich an Tischen, wo jeweils ein Wimmelbild-Poster ausliegt und eine Klingel bereitsteht; die Gruppen treten gegeneinander an
2. Mithilfe des Beamers wird der erste Schnipsel an eine Wand projiziert: die Gruppen müssen den Bildausschnitt so schnell wie möglich auf dem Wimmelbild-Poster finden. Sobald der Schnipsel von einer Gruppe gefunden wurde, darf sie die Klingel läuten- die schnellste Gruppe gewinnt und erhält einen Punkt
3. Optional: Die TN sollen beschreiben: Was ist an diesem Bildausschnitt anders als heute? Überlegt gemeinsam, welche Maßnahmen ihr vielleicht schon aus eurer Region kennt. Gerne die Ideen für eine nachhaltige Zukunft auf einer Flipchart schriftlich festhalten. Hierfür können die Bildkarten Klimamaßnahmen genutzt werden, die mit angepinnt werden können
4. Weitere Schnipsel zeigen und Punkte an die Gruppen verteilen, am Ende den Sieger küren
5. Optional: Gemeinsame Reflexion
„Würdest du gerne in einer solchen Zukunft leben?“
„Was gefällt dir besonders gut, was fehlt dir hier vielleicht?“
6. Im nächsten Schritt überlegen sich die TN in ihren Gruppen, welche Berufe es heute braucht, um diese Zukunft aufzubauen (z.B. Dachdecker*in, Tischler*in, Gärtner*in, Solartechniker*in, Fahrradmechaniker*in etc.) und schreiben diese einzeln auf einen Zettel
7. Die Kursleitung bereitet in der Zeit eine Pinnwand vor und hängt verschiedene Kategorien auf: Ernährung, Energie, Gebäude, Mobilität, Natur, Konsum & Abfall, Menschen
8. Die TN können nun überlegen, welche ihrer gefundenen Berufe zu welcher Kategorie passt und ihre Zettel unter die jeweilige Kategorie anpinnen
9. Gemeinsame Reflektion:
 - Welche Berufe sind wichtig, um diese Zukunft zu erreichen?
 - Welche Berufe gibt es in Zukunft vielleicht mehr oder weniger als heute?
 - Welche Berufe verändern sich? Werden andere Materialien verwendet oder neue Technik eingesetzt?
 - Gibt es hier vielleicht ganz neue Berufe?
 - Gibt es vielleicht Berufe, die in dieser Zukunft existieren, aber nicht direkt sichtbar sind?



Weitere Infos zu Veränderungen der Arbeitswelt durch die Transformation hin zu einer klimaneutralen Gesellschaft:

https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Navigation/Statistiken/Interaktive-Statistiken/Umwelt/Oekologische-Transformation-des-Arbeitsmarktes-Nav.html;jsessionid=A894A13D9FFCC1EDE45A019D0B93B244?Fachstatistik%3Denergie%26Thema%3Dueb%26DR_Jahr1%3D2023%26mapHadSelection%3Dfalse%26toggleSwitch%3D0

https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb526-5-auswirkungen-klimaschutzmassnahmen-auf-arbeitsmarkt-und-wirtschaft.pdf?__blob=publicationFile&v=2

<https://iab.de/presseinfo/auszubildende-entscheiden-sich-zunehmend-fuer-berufe-mit-umweltfreundlichen-taetigkeiten/>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/arbeitsmarkteffekte-der-gruenen-transformation>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/klima-jobs-erfordern-zusaetzliche-kompetenzen>

Letzter Aufruf der Internetquellen 20.09.2024